



RAPPORT FINAL DE RECHERCHE

EUR&QUA

Projet de développement d'un espace
transfrontalier de protection
internationale de l'enfance (2016-2020)



htw saar



Éditeur responsable :
Henallux
Rue Saint Donat, 130
5002 Namur Belgique
BE 0839012683
benoit.albert@henallux.be

Mise en page :
Ségolène Jacquemin
UNESSA Asbl

Copyright © 2021

SOMMAIRE



Introduction générale

ANNEXE – RECENSEMENT DES ENTRETIENS RÉALISÉS

BIBLIOGRAPHIE

Cadres juridiques internationaux et européens

CADRES JURIDIQUES INTERNATIONAUX ET EUROPÉENS

I - CADRES INTERNATIONAUX ET EUROPÉENS EN MATIÈRE DE PROTECTION DE L'ENFANCE ET LA JEUNESSE

A. Cadre international de la protection de l'enfance et la jeunesse

- 1) Les prémices d'une protection internationale
- 2) La Convention internationale des droits de l'enfant et ses protocoles
- 3) La CIDE comme socle du travail du Comité des droits de l'enfant et de l'UNESCO
- 4) Une protection plus erratique offerte par d'autres textes onusiens

B. Cadres européens de la protection de l'enfance et la jeunesse

- 1) La protection de l'enfance et de la jeunesse au niveau du Conseil de l'Europe
- 2) La protection de l'enfance et de la jeunesse au niveau de l'Union européenne

II - CADRES INTERNATIONAUX ET EUROPÉENS EN MATIÈRE DE PROTECTION DU HANDICAP

A. Cadres juridiques au niveau mondial

- 1) Convention relative aux droits des personnes handicapées et ses mécanismes de mise en œuvre
- 2) Le travail des agences onusiennes vis-à-vis du handicap

SOMMAIRE



3) Enfance et handicap : au croisement des textes dédiés, une protection exhaustive

B. Cadres juridiques au niveau européen

1) La protection des personnes handicapées par le Conseil de l'Europe

2) La protection des personnes handicapées par l'Union européenne

Politiques et cadres institutionnels Analyses comparées

1. POLITIQUES PUBLIQUES ET CADRES INSTITUTIONNELS NATIONAUX COMPARÉS

1.1 Objectifs

1.2 Approche comparative des acteurs de la politique sociale de protection de l'enfance, de la jeunesse et du handicap

1.2.1 Les acteurs de la politique sociale de protection de l'enfance et de la jeunesse

1.2.2 Les acteurs de la politique médico-sociale de protection du handicap

1.3 Approche comparative des cadres juridiques des politiques sociales de protection de l'enfance, de la jeunesse et du handicap

1.3.1 Cadres juridiques des politiques sociales de protection de l'enfance, de la jeunesse

1.3.2 Cadres juridiques des politiques sociales de protection du handicap

SOMMAIRE



Rapport versant lorrain

1. POLITIQUES PUBLIQUES ET CADRES INSTITUTIONNELS (AXE 1)

1.1 Méthode

1.2 Constats

1.2.1 Présentation de la politique sociale liée à l'enfant en danger

1.2.2 Présentation de la politique sociale liée à l'enfant en situation de handicap

2. PRISE EN CHARGE ET ACTEURS INSTITUTIONNELS / PARCOURS TRANSFRONTALIERS (AXE 2)

2.1 La méthodologie de recherche suivie a comporté deux approches quantitatives et qualitatives

2.1.1 Cadrage quantitatif

2.1.2 Étude qualitative

2.2 La notion de parcours

2.3 Typologie, logiques et déterminants des parcours transfrontaliers

2.3.1 Existe-t-il une typologie des parcours transfrontaliers ?

2.3.2 Déterminants et logiques de parcours

2.4 Pratiques des professionnels

2.4.1 Le sens des parcours transfrontaliers pour les professionnels

2.4.2 Les pratiques des professionnels au quotidien

2.4.3 Conclusion

3. LES FAMILLES AU TRAVERS DE L'EXPÉRIENCE TRANSFRONTALIÈRE: VÉCUS ET ANALYSES (AXE 3)

3.1 Éléments de méthodologie

3.1.1 Une grande difficulté pour localiser les familles

SOMMAIRE



3.1.2 Une invisibilisation statistique

3.1.3 Les limites des monographies réalisées

3.1.4 Tableau des entretiens

3.2 Résultats et analyses

3.2.1 « L'expérience transfrontalière » : des pratiques différenciées pour les familles selon les situations administrativo-judiciaires

3.2.2 L'expérience du processus d'aide transfrontalière : vécus et sens pour les familles

3.2.3 « L'expérience transfrontalière » : à l'épreuve du droit de l'enfant et des parents

3.3 Conclusions provisoires

4. BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

5. SIGLES ET ABRÉVIATIONS

SOMMAIRE



Rapport versant luxembourgeois

INTRODUCTION

Protection de l'enfance en tant qu'orientation «non spécifique»

Spécificités de la situation au Luxembourg

I. CADRES INSTITUTIONNELS ET POLITIQUES ET ACTEURS COMPÉTENTS

1.1 Méthodologie

1.2 Résultats : Évolution des aides à l'enfance et aux familles

1.2.1 Cadres juridiques

1.2.2 Acteurs

1.2.3 Données chiffrées relatives aux aides transfrontalières

1.3 Synthèse : Analyse comparative

II. SYSTÈME D'AIDE ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES / PARCOURS TRANSFRONTALIERS

2.1 Méthodologie

2.2 Résultats

2.2.1 Représentations hétérogènes de la protection de l'enfance

2.2.2 Facteurs déterminants et logiques des pratiques transfrontalières

2.3 Les phases des parcours transfrontaliers d'aide

a) Respect des normes européennes

b) Des interlocuteurs clairement désignés et responsables

c) Transparence et participation des enfants, des jeunes et des parents

d) Difficultés d'un retour au Luxembourg

SOMMAIRE



2.4 Pratiques professionnelles

- a) L'importance de la continuité du partage professionnel
- b) Multiplicité des contextes et des demandes relatifs à des transferts
- c) Protection de l'enfance et aides transrégionales – une zone de tension
- d) Les pratiques professionnelles dans la Grande Région du point de vue du Luxembourg

2.5 Synthèse : Partage de pratiques

III. PERSPECTIVES DES FAMILLES : PARENTS, ENFANTS ET JEUNES

IV. RÉSUMÉ ET RECOMMANDATIONS

4.1 Pour garantir la protection transfrontalière de l'enfant

4.2 Recommandation : Cadre de qualité de l'aide transrégionale à la jeunesse

BIBLIOGRAPHIE

SOMMAIRE



Rapport versant Rhénanie - Palatinat

ESQUISSE PRÉLIMINAIRE DU PROBLÈME

Situation de départ et étendue de l'étude

I. CADRE INSTITUTIONNEL DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE EN RHÉNANIE-PALATINAT

1.1 Approche méthodologique

1.2 Constatations empiriques

1.2.1 Politiques publiques et fondements juridiques importants

1.2.2 Acteurs/actrices compétent.es en matière de protection de l'enfance

1.2.3 Modalités de financement

1.2.4 Données chiffrées

1.3 Synthèse

II. LES PARCOURS TRANSFRONTALIERS D'AIDE ET LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

2.1 Approche méthodologique

2.2 Résultats empiriques

2.2.1 Facteurs déterminants et logiques des parcours transfrontaliers d'aide

2.2.2 Les phases des parcours transfrontaliers d'aide

2.2.3 Pratiques professionnelles

2.3 Synthèse

III. LES FAMILLES

3.1 Approche méthodologique

3.2 Résultats empiriques

SOMMAIRE



3.2.1 Les attentes relatives au parcours transfrontalier d'aide

3.2.2 La perception des acteurs/actrices institutionnelles de part et d'autre de la frontière

3.2.3 Ressenti de la situation

3.2.4 Besoins et attentes pour le recours à des aides transfrontalières

3.3 Synthèse

IV. CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS

4.1 Synthèse des résultats de la recherche de l'action 3 pour la Rhénanie-Palatinat

4.2 Recommandations d'actions dans le cadre des droits de l'enfance définis par la Convention des Nations Unies

BIBLIOGRAPHIE

SOMMAIRE



Rapport versant sarrois

INTRODUCTION

1. CADRES INSTITUTIONNELS (SARRE)

1.1. Méthodologie

1.2. Observations : Droits de l'enfant et protection de l'enfance en Allemagne

1.2.1. Exigences élevées en matière de qualité et caractère aigu de la mise en danger du bien-être de l'enfant

1.2.2. Particularités de l'attribution des prestations en Allemagne

1.2.3. Textes juridiques pertinents

1.2.4. Présentation des acteur.trices de la protection de l'enfance dans le Land de Sarre

1.2.5. Estimation quantitative

1.3. Les défis de l'aide transfrontalière d'un point de vue juridique

1.4. Synthèse

2. PLACEMENTS TRANSFRONTALIERS D'ENFANTS DANS LE LAND DE SARRE

2.1. Méthodologie

2.2. Observations : Placements transfrontaliers du Luxembourg à la Sarre

2.2.1. Cas 1 : Le défi de l'option de retour

2.2.2. Cas 2 : Le défi de la distance physique

2.2.3. Facteurs déterminants et logiques des méthodes / Phases des méthodes

2.2.4. Pratiques des acteur.trices

2.3. Synthèse

SOMMAIRE



3. POINTS DE VUE DES ENFANTS ET DES FAMILLES

3.1 Méthodologie

3.2. Observations : Cas 3 : France – Sarre

3.2.1. Le point de vue des professionnels

4. CONCLUSIONS

5. ANNEXES

6. BIBLIOGRAPHIE

SOMMAIRE



Rapport versant wallon

INTRODUCTION

1. POLITIQUES PUBLIQUES ET CADRES INSTITUTIONNELS

1.1 Approche méthodologique

1.2 Constats

1.2.1. La protection de l'enfance

1.2.2 Handicap

2. PRISE EN CHARGE ET ACTEURS INSTITUTIONNELS

2.1 Méthode

2.2 Constats

2.2.1 Dénombrement et secteurs concernés

2.2.2 Déterminants et logiques des parcours

2.2.3 Pratique des acteurs et étapes du parcours

2.2.4 Enjeux liés à l'hébergement transfrontalier

2.3 Besoins identifiés et attentes de formation exprimées par les professionnels

3. LES ENFANTS ET LES FAMILLES

3.1 Méthode

3.2 Constats

Des difficultés pour maintenir le lien parents-enfant

La crainte du retour en arrière en cas de changement de versant

SOMMAIRE



La liberté des parents vs le rapatriement idéologique

Un sentiment de ne pas toujours être entendu chez les enfants

CONCLUSION

Conclusions et recommandations de la recherche Interreg EUR&QUA

1. RÉSULTATS DE LA RECHERCHE

Accès aux données : des difficultés révélatrices

Le repérage des situations transfrontalières

L'analyse comparée des cadres institutionnels

Les motifs des parcours transfrontaliers

Des pratiques professionnelles différenciées et des besoins liés à la spécificité transfrontalière

Le vécu des familles

2. PERSPECTIVES ET RECOMMANDATIONS

Des recommandations d'actions spécifiques

Des recommandations générales

Perspectives de recherche