

Mots : 810 mots

Caractères (espaces non compris) : 4514

Caractères (espaces compris) : 5290

Intitulé du réseau

de formation :

Pratique axée sur la sécurité dans la protection de l'enfant et de la jeunesse
(SOP: Sicherheit orientierte Praxis in Kinder-und Jugendhilfe)

Depuis quand ce réseau transfrontalier de formation et de soutien existe-t-il ?

Ce réseau de professionnels et d'organisations du domaine de la protection de l'enfance et de la jeunesse s'est constitué en 2018-2019 en réunissant des membres qui conduisent une réflexion avancée sur les questions de protection de l'enfant et allient expérience pratique et recherche théorique. Les partenaires de coopération sont par exemple :

- Ulla Peters, Professeure associée en sociologie à l'**Université de Luxembourg** : travaille entre autres sur les questions de violence, de protection de l'enfance et de bien-être de l'enfant
- Jan Tibo, directeur de **Sporen vzw (Belgique)**¹, association à but non lucratif active dans les régions de Louvain et de Halle Vilvoorde : intervient en protection de la jeunesse. Sporen aide les enfants, les jeunes et leur environnement de manière qualitative et orientée vers la demande et se base sur un concept : « Grandir dans la sécurité »
- Erhard Zimmer, directeur du **Caritas Jugendhilfe Margaretentift (Allemagne)**², institution de protection de l'enfance et de la jeunesse présente en Sarre : l'institution a développé un concept « d'aide intégrative », une aide flexible qui s'adapte de manière processuelle au développement des enfants/jeunes gens et de leurs familles.
- Katja Berg, assistante sociale au **Jugend- an DrogeHëllef (Luxembourg)**³ : cette fondation présente à Luxembourg, Esch-sur-Alzette et Ettelbrück, offre ses services aux personnes ayant des problèmes de drogue ou toxicomanie, et à leurs proches et amis. Elle travaille sur la parentalité : comment placer la sécurité et le bien-être de l'enfant au cœur des relations intrafamiliales.

Offre de services :

Le réseau :

- Propose un forum de discussion technique
- Organise des groupes de supervision de cas
- Offre une formation de base de deux jours aux travaux et méthodes de travail en toute sécurité
- Fournit des conseils sur la mise en œuvre et les méthodes individuelles
- Organise des laboratoires sur les pratiques (supervision de groupes pour traiter de cas rencontrés)

Les prestations de formation continue et supervisions sont réalisées par des formateurs locaux ou internationaux.

Les prestations :

Dans de nombreuses législations actuelles sur la protection de l'enfance et de la jeunesse, comme dans le débat disciplinaire, la participation des enfants, des jeunes et des parents aux processus de planification de l'aide dont ils ont besoin est considérée comme fondamentale. (On sait que l'aide a plus de chances de réussir si elle est comprise et correspond aux réalités de la vie des personnes à aider).

Les droits de l'enfant attachent également une importance particulière aux **postures et pratiques participatives**, qui sont conçues dans la perspective de l'enfant.

¹ <https://www.sporen.be/>

² <https://www.margaretentift.de/>

³ <http://jdh.lu/>

À la base des processus éducatifs visant une vie réussie et la participation sociale, on trouve l'existence **de lieux de vie sûrs et la qualité des relations interpersonnelles** à l'intérieur de différentes sphères (famille, couple, amis, copains de classe, etc.). Les relations harmonieuses, valorisantes, satisfaisantes et fondée sur la confiance envers l'autre sont le gage d'un développement prometteur de l'enfant.

Les professionnels qui interviennent auprès d'enfants ont la responsabilité de créer ces espaces sûrs dans lesquels la réflexion, la rencontre et les dialogues de guérison et les expériences relationnelles sont possibles. Ce ne sont pas eux qui apportent les solutions. Ils utilisent plutôt leurs connaissances pour faciliter et guider les apprentissages des enfants et de leurs parents pour créer des opportunités et essayer de changer les relations interpersonnelles actuelles.

Les prestations proposées par ce réseau se centrent sur les postures mises en œuvre dans la pratique. Les formateurs se réfèrent à des modèles de pratique tels que « *Signs of Safety* » ou « *Partnering for Safety* », qui ont développé et testé des approches méthodologiques et des outils fondés sur des attitudes de reconnaissance, de questionnement et de recherche de solutions.

Dans le même temps, ils travaillent sur la base de connaissances, dans lesquelles les questions sont guidées, par exemple, sur la connaissance actualisée de la sécurité relationnelle, des dynamiques familiales et des conditions d'une croissance réussie.

Public concerné :

- Tout professionnel intervenant auprès d'enfants (éducateur, assistant de service social, psychologue, psychiatre, magistrat...) dans le cadre d'une démarche individuelle ou de service

Niveau académique requis à l'entrée :

- Non concerné

Niveau visé à la sortie :

- Non concerné (les formations continues visent un perfectionnement et ne donnent pas lieu à délivrance d'un diplôme homologué)

Structure de la formation :

- Hormis la formation de base de deux jours, toutes les interventions sont faites sur mesure, en fonction de la demande.

Lieux de formation :

- À préciser (intervention intra établissement, formation inter institutionnelle)

Coûts de la formation :

- À préciser

Contact et information :

- Katja BERG
Email : katja.berg(at)jdh.lu