

# LES SPÉCIFICITÉS D'UN ACCOMPAGNEMENT DE SITUATIONS TRANSFRONTALIÈRES EN PROTECTION DE LA JEUNESSE

*Le processus qualité d'accompagnement en matière de protection de l'enfance pour des situations transfrontalières (passage de frontières ou placement)*

protection de l'enfance, transfrontalier, droit de l'enfant

Date de la formation 7/02/2022 **Reporté en septembre 2022**  
**Date exacte sera communiquée ultérieurement**

Des intervenants de la protection de l'enfance sont régulièrement confrontés à des situations de transfert de jeunes d'un pays à l'autre pour des motifs divers. Ces situations complexes d'un point de vue juridique et d'accompagnement sont difficile à appréhender avec les seuls cadres de référence nationaux. Les travailleurs concernés peuvent éprouver la nécessité d'être outillé de manière spécifique pour agir avec aisance professionnelle et bien-être au travail ( ne pas être dépassé par une situation hors cadre classique)

Si le nombre de cas transfrontalier ne constitue pas un volume dominant dans le travail quotidien, les fédérations professionnelles - dont l'Unessa par exemple ou l'Administration de l'Aide à la Jeunesse- reconnaissent le besoin d'outillage en la matière.

Formateur

*Benoit ALBERT est enseignant à la HE Henallux. Il a travaillé dans le*

*domaine du Droit au logement, la lutte contre la pauvreté et la coopération internationale. Il est assistant social de formation et enseigne actuellement la méthodologie du travail social, les politiques sociales et coordonne le Certificat en accompagnement de la grande précarité.*

## Public cible

Les professionnels de la protection de la jeunesse sont parfois confrontés à des situations de transferts d'enfants d'un pays vers un autre.

Ce genre de situations complexes nécessite une compréhension et un agir spécifique lié au « transfrontalier ».

La formation posera les jalons juridiques et de l'intervention sociale permettant de gérer ces parcours de jeunes.

## Compétences développées

Au terme de cette formation, le participant sera capable de :

- comprendre les principes juridiques spécifique internationaux permettant de garantir les Droits de l'enfant.
- s'approprier les points de repères méthodologiques spécifiques à ce type de situations transfrontalières
- s'approprier des réflexes professionnels de terrain et de mise en réseau.
- développer un esprit critique sur ses propres pratiques

## Contact

Ysaline BAUDART

[fors.social@henallux.be](mailto:fors.social@henallux.be)

## Adresse

Département Social de Namur

Rue de l'Arsenal 10 5000, Namur

# Objectifs

L'objectif de cette formation est d'outiller les acteurs concernés à la compréhension et la mobilisation de l'agir professionnel permettant de faire face aux spécificités de la prise en charge de situations transfrontalières de protection de la jeunesse.

Les objectifs spécifiques sont de:

- comprendre les principes juridiques permettant de garantir les Droits de l'enfant,
- s'approprier les points de repères méthodologiques spécifiques à ce type de situations,
- s'approprier des réflexes professionnels de terrain et de mise en réseau,
- développer un esprit critique sur ses propres pratiques.

# Contenu de la formation

- Temps 1: situer les attentes de chaque partie prenante
- Temps 2 : situer le contexte et le cadre juridique et éthique, le Règlement de Bruxelles 2 bis. Présentation et échange au regard des pratiques.
- Temps 3 : synthèse et que retenir
- Temps 4 : repères méthodologiques de la pratique professionnelle avec présentation de la démarche du « cadre de la qualité » proposée par le projet Euréqua ( Interreg V GR). Présentation et échange au regard des pratiques.
- Temps 5 : travail en réseau, acteurs de référence. Présentation et échange au regard des pratiques.
- Temps 6 synthèse.

# Méthodologie

L'approche est socio-constructiviste alliant les savoirs expérientiels en référence aux savoirs théoriques.

Analyse de situations amenées par le formateur et/ou les participants, échanges en sous- groupes, partage d'expériences et de vécus, analyses d'articles, apports théoriques ( PWP).

Contenu adapté en fonction des formations, postes occupés et des attentes des participants.

Supports : un dossier reprenant un guide pour les professionnels, le cadre juridique et le cadre de la qualité seront fournis.

- le postulat de base est de partir et de servir la réalité professionnelle de chacun des participants.

- les outils proposés sont directement transposables en contexte de travail.

- le formateur veillera à ce que ceux-ci soient situés dans les équipes et les structures de travail ( vérifier avec le participant les conditions d'usage de l'outil ou de la pratique)

- Le formateur reste disponible après le module pour d'éventuelles questions ou supervision ponctuelle ou structurelle.