



Association Lorraine de Formation  
et de Recherche en Action Sociale



## Certificat 2 FR

### « Enfance, Familles : cadres institutionnels, juridiques et professionnels (dispositifs et pratiques) de la Protection de l'Enfance et du handicap »

Ce certificat s'inscrit dans la suite du projet Interreg « EUR&QUA » Grande Région visant à créer un espace transfrontalier de protection de l'enfance assurant la qualité et la continuité de la prise en charge des bénéficiaires. Le projet a veillé aussi à promouvoir des dispositifs et des politiques convergents. Il a notamment mis en évidence les besoins de formation continue et diplômante pour les acteurs du secteur.

Dans ce cadre, divers partenaires du projet ont mis en place l'architecture d'une offre de formation composée de modules courts, des Certificats interuniversitaires-Hautes-Écoles en travail social et deux Masters. Les formations existent en langue allemande et en langue française.

Les enseignements se veulent complémentaires et peuvent être cumulatifs en vue de l'obtention d'un titre de Master.

#### Condition d'accès :

le certificat en formation continue est accessible aux candidats titulaires d'un diplôme validant 3 ans d'études supérieures et prouvant une année d'activité professionnelle dans le domaine de la protection de l'enfance, de la jeunesse y compris en situation de handicap. Une admission sur la base de la réalisation d'un dossier VAP (validation des acquis professionnels) est également possible. Les candidats doivent alors justifier au minimum de 5 années d'expérience professionnelle dans le domaine de l'aide à la jeunesse, de la protection de la jeunesse, du handicap, de l'enseignement, de la santé, de l'accompagnement des publics précarisés. Le candidat devra déposer un dossier de candidature auprès d'un des deux établissements de formation concernés : soit à l'IRTS de Lorraine soit à l'Hénallux.

#### Sélection/admission :

une commission de sélection sera organisée pour analyser le dossier de candidature. Elle sera composée de membres du corps enseignant des établissements de formation, l'Hénallux et l'IRTS de Lorraine. Elle statuera sur l'entrée en formation et l'admission définitive du candidat.

**Cette formation certifiante est proposée par l'IRTS de Lorraine (France - Région Grand-Est) en partenariat avec l'Hénallux (Belgique – Fédération Wallonie-Bruxelles).**

#### Pour en savoir plus :

Version française : <http://protection-enfant-grande-region.eu>

Version germanophone : <http://kinderschutz-grossregion.eu>

## Public Cible

Ce certificat s'adresse en priorité aux professionnels des secteurs concernés dans le cadre de la formation continue mais il peut complémentarément accueillir des étudiants en poursuite de formation initiale.

## Personnes de contacts

### IRTS de Lorraine :

- Philippe Hirlet, responsable CAFERUIS.
- Stéphanie Mélis responsable service juridique

### Hénallux :

- Benoit Albert et Thierry Wodon, Professeurs.

Le certificat allie 3 Unités d'Enseignement complémentaires interdépendantes (« Théorie », « Pratique », « Innovation ») aux contenus ancrés dans les réalités des acteurs (professionnels, enfants, parents, etc.) et dans des travaux de recherches de qualité. Ce faisant, il mobilise une approche pluridisciplinaire et réflexive visant à accompagner les participants dans la construction individuelle et collective d'un regard et d'une posture interdisciplinaires adaptés aux exigences et aux défis de leur pratique professionnelle.

Ce certificat peut s'articuler avec un autre certificat de 20 ECTS<sup>1</sup> dispensé à l'Université de Liège sur la place de l'enfant dans la société et la prise compte de sa parole, au carrefour de différentes disciplines, sphères professionnelles et institutions de prise en charge, organisé par l'université de Liège (Belgique) et Hénallux (Belgique) ;

Des équivalents sont prévus en allemand (co-organisés par l'Université de la Sarre, l'université de Trèves, et la HTW Saar en Allemagne, et l'Université du Luxembourg au Luxembourg). L'objectif à terme est de constituer un Master international (60 ECTS) avec l'ensemble des certificats, dès qu'il sera possible de demander des accréditations. Ce master international sera organisé en collaboration avec l'Université de la Grande Région (UniGR).

Ce certificat vise donc à permettre au participant/étudiant d'acquérir les connaissances juridiques, institutionnelles et professionnelles lui permettant :

- De comprendre et agir dans le cadre d'un parcours transfrontalier de protection des enfants qui font l'objet d'un accompagnement socio-éducatif ou qui sont en situation de handicap.
- De se référer aux cadres institutionnels nationaux des régions concernées en vue de garantir la continuité et la qualité de l'accompagnement.
- D'inscrire son action dans le respect le plus adéquat des normes internationales de protection prises en référence.
- De repenser sa pratique professionnelle à partir d'une formation articulant théorie, pratique et ouverture sur les innovations.
- D'adopter une posture analytique et prospective innovante vis-à-vis des dispositifs d'intervention vécus ou observés (dans sa région et dans le domaine transfrontalier) ainsi que vis-à-vis de sa propre expérience professionnelle.

### Approche andragogique : le parcours prendra en compte les éléments structurants suivants :

- Prise d'appui sur les savoirs expérientiels des participants.
  - Alternance d'enseignement en présentiel et d'enseignement à distance.
  - Lectures préparatoires aux cours théoriques.
  - Travail par groupe de maximum 20 participants.
  - Dimension transfrontalière des modules : enseignements et expériences venant des 4 pays concernés. Témoignages, exposés, portefeuille de lectures.
  - Travaux personnalisés
  - Possibilité d'étalement de la formation.
  - Calendrier académique et horaire pour partie compatible avec les horaires professionnels.
11. Modalités d'évaluation du certificat :
- La participation attestée à l'ensemble des temps présents et la preuve d'une immersion validée selon les critères établis dans le cursus
  - La production d'un travail écrit (type dossier d'expertise technique et diagnostic, 10 pages maximum hors annexes. Ecrit coefficient 1 et Oral 1) démontrant la capacité du candidat à mobiliser les apports des modules « Théorie » et « Innovation » dans une réflexion ancrée dans sa pratique et celle observée dans le module « Pratique ». Ce travail devra comporter une approche comparée du lieu d'exercice professionnel habituel du participant et/ou du pays d'origine et du lieu d'immersion.
  - La défense devant un jury certificatif composé d'experts/professionnels et de formateurs/enseignants/chercheurs.



1 ECTS : European Credit Transfer and Accumulation System



## Annexe : Descriptifs des UE.

| <p align="center"><b>Allemagne, Belgique, France, Luxembourg :</b><br/> <b>Pour une protection internationale de l'enfance, de la jeunesse et du handicap</b></p> <p align="center"><i>Deutschland, Belgien, Frankreich, Luxemburg:</i><br/> <i>Auf dem Weg zu einem internationalen Kinderschutz</i></p>                                                                                    |                                                                                       |                                   |                                             |      |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|------|---------------------------------|
| <p align="center"><b>Certificat n°2 francophone (20 ECTS)</b></p> <p align="center"><b>« Enfance, Familles : Cadres institutionnels, juridiques et professionnels<br/> (dispositifs et pratiques) de la Protection de l'enfance et du handicap »</b></p> <p align="center"><i>Kindheit, Familien, Institutionen: Rechtlicher und institutioneller Rahmen der Kinder- und Jugendhilfe</i></p> |                                                                                       |                                   |                                             |      |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Intitulé / Titel                                                                      | Nombre total de ECTS / ECTS insg. | Nombre total d'heures / Insg. Stundenanzahl | ECTS | Type d'épreuve/ Art der Prüfung |
| <b>C2-UET-FR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Connaissances théoriques / <i>Theoretische Kenntnisse</i>                             | 12 ECTS                           | 49h                                         |      |                                 |
| UET 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cadres internationaux et européens                                                    |                                   | 7h                                          | 2    |                                 |
| UET 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cadres et dispositifs nationaux en protection de l'enfance en Allemagne               |                                   | 3,5h                                        | 1    |                                 |
| UET 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cadres et dispositifs nationaux en protection de l'enfance en Belgique                |                                   | 3,5h                                        | 1    |                                 |
| UET 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cadres et dispositifs nationaux en protection de l'enfance en France                  |                                   | 3,5h                                        | 1    |                                 |
| UET 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cadres et dispositifs nationaux en protection de l'enfance au Luxembourg              |                                   | 3,5h                                        | 1    |                                 |
| UET 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cadres et dispositifs nationaux dans le champ du handicap en Allemagne                |                                   | 3,5h                                        | 1    |                                 |
| UET 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cadres et dispositifs nationaux dans le champ du handicap en Belgique                 |                                   | 3,5h                                        | 1    |                                 |
| UET 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cadres et dispositifs nationaux dans le champ du handicap en France                   |                                   | 3,5h                                        | 1    |                                 |
| UET 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cadres et dispositifs nationaux dans le champ du handicap au Luxembourg               |                                   | 3,5h                                        | 1    |                                 |
| UET 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Approche comparée transfrontalière de notions spécifiques                             |                                   | 14h                                         | 2    |                                 |
| <b>C2-UEP-FR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Connaissances pratiques / <i>Praktische Kenntnisse</i>                                | 5 ECTS                            | 42h                                         |      |                                 |
| UEP 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Immersion(s) dans une région frontalière / <i>Praxiszeit(en) in einem Grenzgebiet</i> |                                   | 35h                                         | 4    |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Analyse des pratiques professionnelles des participants                               |                                   | 7h                                          | 1    |                                 |
| <b>C1.2.3-UEI.FR/DE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Innovations – conférences communes<br><i>Innovation – gemeinsame Veranstaltungen</i>  | 3 ECTS                            | 14h                                         |      |                                 |

**Langue de la formation : français (possibilité d'immersion en langue allemande)**

**Coût de la formation : 1 400 euros par candidats (20 euros de l'heure) pour 105 heures de formation au total. Immersion de 35 heures comprise.**

**Calendrier : février 2022 – juin 2022 (certification finale comprise).**

**INSCRIPTION ANALYTIQUE DU PROGRAMME ET DE SES COMPOSANTES :**

**ENGAGEMENTS PEDAGOGIQUES**

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INTITULÉ UNITÉ 1 : THÉORIE</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cette Unité d'Enseignement 1 vise à doter le participant d'outils théoriques et méthodologiques lui permettant de connaître les cadres et dispositifs internationaux, européens et spécifiques aux quatre régions en matière de protection de l'enfance et du handicap |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ECTS <sup>1</sup>: 12 crédits. 49 HEURES (SEPT JOURS DE FORMATION EN PRESENTIEL, DISTANCIEL EVENTUEL, selon type d'enseignements et conditions sanitaires. 1 quadrimestre</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Contenus                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Interconnaissance des politiques et systèmes de la protection de l'enfance dans la Grande Région</b><br><br>Présentation de l'ensemble des cadres nationaux des 4 versants dans le champ de la protection de l'enfance et dans le champ du handicap. <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Cadres internationaux et européens</i></li><li>• <i>Cadres nationaux en protection de l'enfance</i></li><li>• <i>Cadres nationaux dans le champ du handicap</i></li><li>• <i>Approche comparée transfrontalière de notions spécifiques</i> : intérêt de l'enfant, besoin de l'enfant, autorité parentale, notion de danger, scolarisation...</li></ul> |
| Acquis d'apprentissage (objectifs d'apprentissage)                                                                                                                                                                                                                     | - Le participant aura acquis une connaissance et des clés de lecture des cadres, normes et dispositifs lui permettant de comprendre et d'analyser le cadre de référence de chaque région/pays concerné ainsi que d'un parcours transfrontalier de protection de l'enfance ou du handicap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| corequis                                                                                                                                                                                                                                                               | Corequis : Cours 2 et 3 de l'Unité d'Enseignement « Théorie », Unités d'Enseignement « Pratique » - « Innovation ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Activités d'apprentissage prévues et méthodes d'enseignement                                                                                                                                                                                                           | Cours magistraux, séminaires, lectures et vidéos commentées,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Mode d'enseignement                                                                                                                                                                                                                                                    | Cours en présentiel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Modalités d'évaluation et critères                                                                                                                                                                                                                                     | Évaluation globale du certificat/ voir supra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Référent du cours                                                                                                                                                                                                                                                      | Stéphanie Mélis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Notes en ligne                                                                                                                                                                                                                                                         | Documents et PPT en ligne sur <i>Dokéos</i> plateforme IRTS-L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

<sup>1</sup> 1 ECTS Equivaut à 30 H travaux étudiant (présentiel et travail à domicile).

| INTITULE UNITE 2 : PRATIQUE. 42 HEURES (IMMERSION ET ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ECTS : 5 ECTS<br>1 quadrimestre                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Contenus                                                                                     | <p>Cette unité d'enseignement permet aux participants et participantes, via une <b>mobilité courte</b> au sein d'une organisation implantée dans une région frontalière d'observer, de comprendre et comparer les institutions, les dispositifs et des pratiques significatives afin d'enrichir leur réflexion et leur pratique professionnelle.</p> <p>Cette immersion permettra de se décentrer, de partager des analyses, des pratiques et des concepts pédagogiques et opérationnels.</p> <p>La focale doit être mise sur l'institution, son projet et ses pratiques institutionnelles et professionnelles. L'immersion (Unité d'Enseignement « Pratique ») vise un dépassement d'éventuelles routines professionnelles et une activation de synergies pluridisciplinaires et transfrontalières.</p> <p>Elle participe au renforcement d'une culture commune sur la Grande Région autour des besoins fondamentaux des enfants et des familles.</p> <p><b>Un module d'analyse de pratiques professionnelles</b> comprend <b>2 séances de 3,5 heures</b>. Chaque groupe comprendra 8 participants/participantes au maximum. Chacun procède à une analyse croisée de sa propre pratique de terrain dans le cadre de l'accompagnement d'un enfant en situation de franchissement de frontières (parcours transfrontalier). Cette supervision se fait à distance via les outils virtuels).</p> |
| Acquis d'apprentissage (objectifs d'apprentissage)                                           | <p>Le/La participant.e aura repéré et identifié les cadres institutionnels et les éventuels décalages entre la théorie et la pratique. Il s'agira notamment d'observer en situation des expérimentations et pratiques innovantes liées à l'application des cadres légaux, et d'exposer les outils et projets mis en place dans les institutions.</p> <p>Le/la participant.e aura comparé l'ensemble de ces données avec ses connaissances et ses expériences. Il/Elle aura développé un regard critique et réflexif. Il/Elle aura remobilisé ces éléments dans ses savoirs, savoir-être, savoir-faire, ce qui lui permettra d'améliorer l'ensemble de ses compétences personnelles et professionnelles.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| corequis                                                                                     | Unités d'Enseignement « Théorie » - « Innovation ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Activités d'apprentissage prévues et méthodes d'enseignement                                 | <p>Les participants effectueront une mobilité courte (35 heures) au sein d'une organisation implantée dans une région frontalière.</p> <p>Des ateliers de pratique réflexive seront organisés entre les participants et un enseignant.</p> <p>Un contact avec le maître de stage avant le commencement de l'immersion sera organisé afin de préciser les attendus et un contact à la fin de l'immersion pour évaluer celle-ci.</p> <p>Un professeur est délégué pour assurer ce suivi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mode d'enseignement (présentiel, enseignement à distance, en alternance,) | Présentiel (stage) pour la période d'immersion. La supervision pourra, en cas de nécessité, être organisée en vidéoconférence.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Lectures recommandées ou obligatoires et notes de cours                   | Documents relatifs au secteur et/ou à l'institution où le stage est effectué.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Modalités d'évaluation et critères                                        | Le/La participant.e présentera par écrit une application d'un cadre légal observé durant l'immersion. Il/Elle devra montrer la pertinence de son choix en lien avec son activité professionnelle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Référent mise en stage                                                    | Philippe HIRLET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Remarques organisationnelles                                              | <p>Le/La participant.e prestera les heures de l'Unité d'Enseignement « Pratique » sur une période allant du 1<sup>er</sup> mars 2022 au 8 juillet 2022.</p> <p>Plusieurs lieux de stage en région transfrontalière seront proposés aux participants.es.</p> <p>Une convention sera signée par chacune des parties (participant.e, représentant de l'institution d'accueil, représentant de l'IRTS de Lorraine).</p> <p>Une rencontre aura lieu avant le début de l'immersion dans les locaux de l'IRTS de Lorraine).</p> <p>En cas de difficultés rencontrées, l'enseignant.e sera médiateur/médiatrice entre les parties.</p> |
| Notes en ligne                                                            | Néant.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



| <b>INTITULE UNITE 3 : INNOVATION. 14 HEURES DEUX JOURNEES DE SEPT HEURES</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ECTS : 3 ECTS</b>                                                         | <b>1 quadrimestre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Contenus du cours                                                            | <p>Cette Unité d'Enseignement vise à un partage de pratiques professionnelles dans l'espace de la Grande Région, dans une visée d'interconnaissance et d'inspiration de ses propres pratiques. La notion de pratiques innovantes est réservée à des dispositifs d'intervention ou de prise en charge considérés comme pertinents, légitimes et efficaces dans un secteur. Ces pratiques peuvent être courantes dans certaines régions mais introduire du neuf par rapport à ce qui est établi dans d'autres régions. Le caractère novateur est apprécié par celui/celle qui découvre ces pratiques et qui les sélectionne en tenant compte des critères susmentionnés (pertinence, légitimité et efficacité). Ce module est composé de deux journées thématiques qui s'appuieront notamment sur les résultats de la recherche du projet Eur&amp;Qua par les différentes équipes impliquées. Ces résultats permettront également d'initier un volet réflexif axé sur les pratiques professionnelles, institutionnelles et les savoirs d'expérience des usagers à l'échelle des pays concernés par l'étude.</p> |
| Acquis d'apprentissage (objectifs d'apprentissage) du cours                  | <p>Le/La participant.e aura confronté ses représentations, ses connaissances, ses expériences avec celles de différents acteurs issus de plusieurs disciplines et de différents milieux professionnels et régions. Il/Elle aura développé son expertise sociale. Il/Elle aura repéré les leviers de changement possibles afin de participer à l'amélioration de dispositifs et de pratiques professionnelles.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Corequis                                                                     | Unités d'Enseignement « Théorie » - « Pratique ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Activités d'apprentissage prévues et méthodes d'enseignement                 | <p>Cette unité d'Enseignement permet la rencontre avec des acteurs (académiques, professionnels, experts du vécu) issus de l'espace de la Grande Région, des lectures ainsi que des partages d'expériences entre participants.</p> <p>Les participants.es animeront, à partir de leurs propres expériences professionnelles, des ateliers-débats auxquels participeront un.e enseignant.e et/ou un.e (des) professionnel(s).les.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Mode d'enseignement                                                          | Présentiel sous forme de tables rondes. Ces activités pourront, si nécessaire, être organisées en vidéo conférence pour certains participant.es et/ou professionnels.les.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lectures recommandées ou obligatoires et notes de cours                      | Un dossier de lectures à alimenter sera mis à disposition des participant.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Modalités d'évaluation et critères                                           | <p>Le/La participant.e :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Présentera lors d'une séance collective une situation emblématique issue de sa pratique professionnelle et animera une discussion.</li> <li>2. Démontrera par écrit ses capacités à comprendre et à adapter une dynamique d'innovation dans sa pratique professionnelle.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Référent du cours                                                            | Philippe HIRLET (sociologue) et Stéphanie Mélis (juriste)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Remarques organisationnelles                                                 | L'Unité d'Enseignement sera organisée sous la forme de deux journées de formation de 7 heures communes. Séminaire de réflexion, journée d'étude, conférence, débat/symposium, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Notes en ligne                                                               | Des notes seront disponibles en ligne sur la plateforme numérique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |