



Protection internationale et transrégionale de l'enfant

Défis, expériences et pratiques

Ulla PETERS (Uni Lux)

16. Mai 2018, Université de Luxembourg
1^{ère} Rencontre transrégionale du Projet EUR&QUA, INTERREG V A GR





- Protection de l'enfance – Politiques – Discours – Pratiques
- Embûches
- Territoire couvert par Interreg V A GR et le projet EUR&QUA
- Objectif du projet
- Partenaires opérationnels et stratégiques
- Champs d'action du projet
- Résultats attendus



Programme de l'U.E. : « Construire une Europe pour et avec les enfants »

Stratégie actuelle pour les droits de l'enfant (2016-2021)



- Égalité des chances pour tous les enfants
- Participation de tous les enfants
- Une vie sans violence pour tous les enfants
- Justice adaptée aux enfants
- Droits des enfants dans les environnements numériques

« Systèmes centrés sur l'enfant » et pratiques professionnelles

- Rôle et implication des enfants (et adolescents) dans les processus de protection ?
- Conditions qui permettent un tel travail conçu par l'enfant ?

Bien-être de l'enfant : l'action qui vise le bien-être de l'enfant est celle qui est orientée sur les besoins et les droits fondamentaux, et privilégie l'alternative la plus favorable à l'enfant.



Participation et voix de l'enfant

- Est rarement prise en compte dans les décisions
- Émerge peu dans les dossiers écrits – rapport participatif
- Demande du temps et de la flexibilité
- A besoin de confiance et de relation
- L'âge des enfants et adolescents est significatif.

“In our material we found only a few cases where **the child's own description of the situation** is mentioned in any depth or where **the child is properly visible.**”... “Moreover the researchers found the **child's perspective of the situation rarely is referred to in the written decisions.**” (Skiveens 2015)

“Practice is increasingly being structured by procedures and timetables. These are primarily constructed around adult competencies and can be ill-matched to the **needs of children for time, flexibility and creativity in helping them communicate and participate in the child protection process.** Bell's (2002) qualitative study of children involved in a child protection investigation concluded that children can best be helped to participate through the **development and maintenance of a relationship of trust,** offered by a key professional of their network.” (Munro 2007: 34)

“It all depends on **who's agenda is taken seriously.** If we are to learn from the disaffected as well as from those who are engaged, we must to learn to cope with the discomfort that arises from our own **loss of control of the agenda**” (McLeod 2007: 284) (Munro 2007: 5)

Marit Skiveens (<http://www.uib.no/en/persons/Marit.Skiveens>) University of Bergen (UiB). Legitimacy and Fallibility in Child Welfare Services: A Cross-Country Study of Decision-Making is a research project on child welfare services in Norway, Finland, the United Kingdom, and the United States.

Munro, E. (2011). *The Munro review of child protection: Final report: A child centred system.* London: The Stationery Office Limited.



- Décisions transparentes et participatives
- Droits de l'enfant et centrage familial
- Pratiques professionnelles et ressources
- Traiter les ambivalences et les incertitudes

“Lack of involvement reduces the knowledge of childrens’ interests, abilities and situations and thus reduces the quality of the decisions” (Skiveens 2015)

A child-centric orientation challenges the family preservation principle (Pösö 2014)

“The emphasis on valuing children’ s needs, rights and voice in situ may encourage revisiting the principle of the least intrusive interventions and the philosophy of providing services not known to be efficient. Some new dilemmas may turn up as well.” (Pösö 2014)

Tarja Pösö, Marit Skivenes & Anne-Dorthe Hestbæk (2014) Child protection systems within the Danish, Finnish and Norwegian welfare states —time for a child centric approach?, *European Journal of Social Work*, 17:4, 475-490, DOI:10.1080/13691457.2013.829802



Coût total estimé du projet :
 environ **3,38 Millions** d'Euro
60% des dépenses sont financées
 par le **FEDER**



INTERREG-PROGRAMM V A GR: Le projet se réfère à :

- La priorité n° 3: « **Amélioration des conditions de vie** »
- Objectif spécifique n°7: « **Améliorer l'offre transfrontière de services et d'installations socialement inclusifs** »

Aides transfrontalières

Les situations transfrontalières peuvent signifier **ruptures d'aide ou détériorations** pour les enfants et adolescents ayant besoin d'aide sociale, et un **manque de respect des droits** de l'enfant.

Les professionnels signalent également un **manque de communication** et des **difficultés de coopération** entre les services et les autorités.



Grenzen (geographisch, professionell, sprachlich, kulturell, rechtlich)
Frontières (géographiques, professionnelles, linguistiques, culturelles, juridiques)



Das Kind gerät aus dem Blick
On perd l'enfant de vue



- Sprache - **Langue**
- Klischees, Vorurteile - **Poncifs, préjugés**
- Konzepte von Familie - **Concepts de la famille**
- Formen Konflikte, zu lösen – **Formes de la résolution des conflits**
- Unsicherheit – **Insécurité**
- Ausländisches Recht - **Le droit étranger**
- Gültigkeit gerichtlicher und behördlicher Entscheidungen - **Validité des décisions judiciaires et administratives**
- Zeitliche Verzögerungen (Übersetzungen etc.) – **Retards (traductions, etc.)**
- Internationales Recht ist zu beachten - **Il faut respecter le droit international**



Le projet vise à créer :

- Une **culture commune** en matière d'aide sociale sur la base de la **protection internationale des enfants**
- Une **éthique commune** qui transcende les frontières disciplinaires, les secteurs et les territoires.

L'amélioration des connaissances mutuelles sur l'aide sociale dans la Grande Région et une **meilleure coordination entre les services sociaux et de santé** dans la zone frontalière contribueront à la **fourniture de services transfrontaliers**. En même temps, cela augmente l'efficacité des spécialistes.

Dans le projet, des instituts, des organismes sociaux, des partenaires scientifiques et stratégiques travaillent ensemble de manière **transparente et collégiale**.

10/13



- Aktionsfeld 1: Steuerung und Koordination des Projekts EUR&QUA
 - Aktionsfeld 2: Kommunikation
 - Aktionsfeld 3: kollaborative Aktionsforschung
 - Aktionsfeld 4: Schaffen einer kollaborativen Plattform
 - Aktionsfeld 5: Erarbeitung eines Masterprogramms "Internationaler Kinderschutz"
-
- Action 1 : Gestion et coordination du projet EUR&QUA
 - Action 2 : Communication
 - Action 3 : Recherche-action collaborative
 - Action 4 : Création d'une plate forme collaborative
 - Action 5 : Mise au point d'un programme de formation (D.U.I ou Master) en «Protection Internationale de l'Enfance»

11/13



→ Opérateurs du projet :

(Wallonie)	HENALLUX (Haute Ecole de Namur-Liège-Luxembourg) : chef de file
(ex Lorraine)	Université de Lorraine
(Wallonie)	Université de Liège
(Luxembourg)	Université de Luxembourg
(ex Lorraine)	IRTS (Institut Régional du Travail Social)
(ex Lorraine)	IREPS (Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé)
(Luxembourg)	ANCES (Association nationale des Communautés Educatives et Sociales)
(Sarre)	HTW Saar (École supérieure de technologie et économie de la Sarre)
(Rhénanie-Palatinat)	Université de Trèves
(Sarre)	Margaretenstift (Caritas)
(Wallonie)	FISSAAJ (Fédération des Institutions et Services Spécialisés d'Aide aux Adultes et aux Jeunes)

→ Partenaires méthodologiques :

(Wallonie)	Délégué Général aux Droits de l'Enfant de la fédération Wallonie- Bruxelles
(Luxembourg)	ORK - Ombuds Comité pour les droits des enfants
(ex Lorraine)	Conseil départemental de Meurthe-et-Moselle
(ex Lorraine)	Conseil Départemental de la Meuse
(ex Lorraine)	Conseil Départemental de la Moselle
(Wallonie)	Ministère de la communauté germanophone de Belgique
(ex Lorraine)	CNAPE (Fédération d'Associations de Protection de l'Enfant)
(ex Lorraine)	GEPSO (Groupement des Établissements publics sociaux et médicosociaux)

12/13



- **Durée du projet :**

Du 01/10/2016 au 30/09/2020

- **Pour en savoir plus :**

Benoît ALBERT

Haute École de Namur- Liège-Luxembourg (HENALLUX)

Messagerie : benoit.albert@henallux.be